

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
(УФ УГТУ)  
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

Н. С. Пичко

20 23 г.



В. Филимова  
(И. О. Фамилия)

20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**  
Индекс: **ОП. 09**  
Специальность: **20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов**  
Форма  
обучения: **очная**  
Курс (ы): **2**  
Семестр (ы): **4**

г. Усинск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована для специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации

загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в то числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часов;

самостоятельной работы - 40 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
лекции	32
практические работы	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.		-/14/20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	-/2/10	3
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	3
	Чрезвычайные ситуации антропогенного характера	2	
	Характерные ЧС для республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК	2	
	Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г.Ухта	2	
	Чем опасен терроризм?	2	
	Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные).	1	
	Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	-/10/6	3
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №2 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическая работа №3 Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.	2	
	Практическая работа №4 Контроль в зонах радиоактивного заражения Контроль в зонах химического заражения	2	
	Практическая № 5 Защита населения от поражающих факторов СОСП	2	
	Практическая работа №6 Обеспечение населения и формирований СИЗ Отработка навыков эвакуации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	1. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ	1	
	2.Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении	1	
	3.Средства доставки биологического оружия, действие при обнаружении, их применения	1	
	4. Расчеты по контролю в зонах радиации	1	
	5. Расчеты по контролю в зонах химического заражения	1	
	6. Сверхсовременные средства поражения	1	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	-/2/4	3
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7 Основные мероприятия устойчивости работы ОЭ Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли	2	
	Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности	2	
Раздел 2 Основы военной службы		32/16/10	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10/-/4	1
	1 Конституция РФ - об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	2	
	2 Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ	2	
	3 Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность	2	
	4 Информационная безопасность. Военная безопасность	4	
	5 Военные аспекты международной безопасности. Терроризм - угроза всему международному сообществу	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Правовые и законодательные документы в области обороны РФ	2	
	Ответственность за несанкционированный взлом социальных сетей	2	
	Какие органы осуществляют информационную и военную безопасность	2	
	ООН - гарант международной безопасности, функции и права ООН	2	
	Содержание учебного материала	16/4/4	



Тема 2.2. Тактическая подготовка	1	Уставы ВС РФ	4	2
	2	Дисциплинарный устав	2	
	3	Суточный наряд роты	2	
	4	Караульная служба	2	
	5	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	2	
	6	Походный и боевой порядок	2	
	7	Боевое обеспечение	2	3
	8	Инженерные заграждения	2	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №8 Обязанности караульной службы		2	
	Практическая работа № 9 Обязанности суточного наряда		2	3
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне		4	
	Содержание учебного материала		6/6/2	2
Тема 2.3. Огневая подготовка	1	Материальная часть автомата	2	
	2	Неполная разборка и сборка автомата	2	
	3	Подготовка автомата к стрельбе	4	
	Практическая работа №10. Устройство АКМ - назначение, устройство, ТТД		2	3
	Основы и правила стрельбы		2	
	Практическая работа № 11 Способы определения дальности и высоты цели		2	
	Основы военной топографии			3
	Практическая работа №12 Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата			
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Оружие, используемое в иностранных вооруженных силах		2	
Тема 2.4. Строевая подготовка	Условные обозначения, наносимые на топографическую карту		2	3
	Содержание учебного материала		-/6/-	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 13 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		2	
	Практическая работа №14 Выполнение воинского приветствия без оружия		2	

	Практическая работа №15 Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		2/4/4	
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Практические занятия:	2/4/4	3
	Практическая работа № 16 ПМП при отравлении АХОВ, при ожогах и отморожениях. ПМП при отравлении фосфорорганическими соединениями, острые бытовые отравления	2	
	Практическая работа №17 Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	Повязки накладываемые на конечности, голову, грудь, живот		3
	Самостоятельная работа студентов	4	
	ПМП при кровотечении	1	
	ПМП при переломах, вывихах, растяжениях	1	
	Порядок оказания ПМП при реанимации	2	
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности и основ труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- стенды, плакаты, санитарные сумки, аптечки, противогазы

##### **Технические средства обучения:**

- видеомagniтофон;
- телевизор;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Эдуард Александрович Арустамов [и др.]. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования".

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485219>

3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/14035>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-16-004171-1 [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов и зачета

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий Ч.С;	Балльно-рейтинговая система, выполнение тестовой работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ ситуации в группе.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Самооценка результатов собственной деятельности, устный опрос.
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение тестовой работы, взаимооценка
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Самостоятельная работа с учебной литературой.
Владеть способом бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверочные работы по выполнению рефератов.
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Балльно-рейтинговая система, тестирование.
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных Ч.С и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Самостоятельная работа по составлению опорного конспекта Ф.З «О защите населения и территорий от Ч.С природного и техногенного характера» от 21.12.94. №68-ФЗ.
Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферирование, количественная оценка результатов.
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Работа с нормативно-правовыми документами.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Балльно-рейтинговая система, тестирование.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Составление конспекта по ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	Работа с НПД, письменное изложение ответов на вопросы.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Качественная оценка результатов.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Технический тест.